

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 129»
(протокол от 11 апреля 2025 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
« Детский сад № 129»
_____ И.Н.Юрова
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 129»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете Организации и утвержден заведующим МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказ Минобнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Минобнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 часть Аналитическая

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 129» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»)
Руководитель	Юрова Инна Николаевна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им.Володи Головатого, 398
Телефон, факс	8 (861) 255-15-08
Официальный сайт	http://ds129.centerstart.ru
Адрес электронной почты	detsad129@kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.04.1996 г.
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 29.02.2012 № 03435

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 129» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 890,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 505 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Из них:

- 3

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года проведены мероприятия патриотического направления:

выставки детских рисунков «Краснодар-любимый город», «Маму очень я люблю», праздник «День народного единства», рождественские гуляния, развлечение «Земля в иллюминаторе» к дню космонавтики, акция «Бессмертный полк»;

социального направления: досуги, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, акции: «Подари улыбку», «Блокадный хлеб», «Открытка ветерану», фотовыставка «Наши отважные папы», литературная встреча «Песни военных лет»,

познавательного направления: праздник «День Знаний», развлечение «До чего дошёл прогресс», Лего-турнир «Уникум», викторина «Чудеса подводного мира», викторина «Природа и животные Крайнего севера», интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономике», «Мы экспериментаторы», экскурсия по саду «В поисках профессии», викторина по сказкам П.Бажова;

физического и оздоровительного направления: флешмоб «На зарядку становись», развлечения «Мама, папа, я -спортивная семья», «Мой папа самый ловкий», «Игры народов мира», день здоровья «Нам болезни не страшны», акция «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», спортивные соревнования «Весёлые старты»;

трудового направления: экологический субботник, выставка кормушек для птиц (совместно с родителями), игровые поручения «Волшебники чистоты», ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии», конкурс «Лучший дежурный по столовой», акции совместно с родителями «Птицы в городе», «Пусть прогулка станет ярче» (посадка цветов на клумбу);

этико-эстетическое направление: выставка детского творчества «Дары Кубанской осени», праздники «Осень постучалась к нам золотым дождем», праздники «Новогодний серпантин», месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы, фольклорный праздник «Масленица», праздник «Весенняя капель» к дню 8 Марта, выставка работ выпускных групп «Город мастеров».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	80,3%
Неполная с матерью	15	18,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	43,2%
Два ребенка	30	37%
Три ребенка и более	16	19,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, с целью всестороннего развития личности обучающихся, привлечения дополнительных источников финансирования, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 129» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ: социально-гуманитарная. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников
1.	«Учись, играя»	кружок	5-6 лет	6
2.	«Играй. Учись. Запоминай»	кружок	6-7 лет	6

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников

образовательного процесса. дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты педагогического анализа, по сравнению с 2023 годом, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников Организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Совет Организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников Организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог Детского сада.

Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- работе регионального семинара «Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО»;
- работе регионального семинара «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические технологии»;
- в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования».
- в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика».

В 2024 году педагоги были награждены:

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - 1 человек.

Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - 1 человек.

Почетной грамотой департамента образования администрацией муниципального образования город Краснодар - 1 человек.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В 2024 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- материалы для оформления родительских уголков;
- серии книг «Детям о ВОВ»;
- картины для рассматривания, плакаты.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, анимационными произведениями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийное оборудование - 2, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная доска, 7 ноутбуков, 6 принтеров, 4 компьютера;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц функционирует сайт МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129», на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» имеется выход в Интернет, электронная почта;
- в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.09.2022г. № 2523-р получили статус «государственная организация» в социальной сети ВКонтакте (vk.com);
- широко используются электронные образовательные ресурсы, которые расположены на сайте Организации.

Вывод: в Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оснащено информационно-коммуникативными средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам. Методическое ИКТ-обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогов и воспитанников, развитие их творческого потенциала. В 2024 учебном году база данных информационных ресурсов увеличилось по сравнению с прошлым годом.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации организована в соответствии с ФГОС, с соблюдением следующих требований: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен бизиборд «Россия» и установлен в холле второго этажа. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены Государственный флаг, флаг края и города.

По направлению работы по безопасности был закуплен 6-ти метровый бизиборд «МЧС» и установлен в коридоре первого этажа.

Летом 2024 года Детский сад сделал капитальный ремонт крыши и косметический ремонт всех групповых комнат.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все помещения дошкольной организации функционируют по назначению. Отмечается улучшение материально-технической базы по сравнению с 2023 годом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду на Педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2024г.) согласовано и утверждено 26.08.2024г. заведующим МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результат: 5 человек заняли второе место в открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия».

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?

- Да - 96 процентов.
- Нет - 0 процентов.
- Частично - 4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Вывод по итогам самообследования

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, это на 41 ребенка меньше, чем в 2023 году. По итогам комплектования было откорректировано муниципальное задание.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках всех образовательных областей.

За время реализации программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования, родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По сравнению с прошлым годом кадровое обеспечение изменилось в сторону уменьшения. В связи с понижением контингента детей были внесены изменения в штатное расписание.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Этому во многом способствовало достаточное для реализации образовательных программ оборудование и оснащение методического кабинета. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотека Детского сада так

же является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Материально-техническая база Детского сада так же подобрана и сформирована для успешной реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проведенное анкетирование родителей, также, как и в 2023 году, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96%.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» подлежащие самообследованию за 2024год

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	81 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	78 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	3
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	60 чел.
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 чел. /96,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0%
1.4.4	В семейной дошкольной группе	3 чел. /3,7%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	15 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./ 26,6%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 81,8%
1.8.1	Высшая	12 чел. / 80%
1.8.2	Первая	2чел./13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 чел. /20%
1.9.2	больше 30 лет	2 чел./ 13,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /13,3%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 чел./81 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет 2,5 кв.м от 3-х до 7 лет 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	25,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Что соответствует показателям, установленным Муниципальным заданием. Реализуется рабочая программа воспитания. Образовательная программа МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В детском саду педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение создает условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проведенное анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.